

Súkromná materská škola Malinovského 882 Čachtice
Ročný plán profesijného rozvoja 2025-2026

Legislatíva, ďalšie predpisy a východiská súvisiace s tvorbou ročného plánu vzdelávania PZ:

- zákon č. [138/2019 Z. z.](#) o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. [138/2019 Z. z.](#)“),
- zákon č. [311/2001 Z. z.](#) Zákonník práce v znení neskorších predpisov (ďalej len „[Zákonník práce](#)“),
- vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. [173/2023 Z. z.](#) o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov – účinná od 1.9.2023,
- vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. [361/2019 Z. z.](#) o vzdelávaní v profesijnom rozvoji (ďalej len „vyhláška MŠVVaŠ SR č. [361/2019 Z. z.](#)“),
- [Profesijné štandardy pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#)

Podľa zákona o pedagogických zamestnancoch je pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec povinný udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom vzdelávania a sebazvedávania.

Východiskom tvorby plánu profesijného rozvoja na šk. rok 2025-2026 v Súkromnej MŠ je:

- kompetenčný profil zamestnanca školy,
- profesijný štandard,
- požiadavky na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov (podľa školského zákona),
- výsledky hodnotenia zamestnanca,
- plán osobného profesijného rozvoja ped. zamestnancov školy,
- ročný plán profesijného rozvoja vychádza z evalvačnej správy za predchádzajúci školský rok,
- odporúčanie MŠ VaV v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2025/2026 .

Zodpovednosť za rozvoj

Povinnosť a zodpovednosť za profesijný a kariérny rast učiteľov je úlohou každého zamestnanca, ale aj zamestnávateľa, teda školy. PZ si vo svojom osobnom, ročnom pláne určí, ktoré kompetencie potrebuje/chce získať. Tie však **musia byť v súlade s požiadavkami školy a ročného plánu profesijného rozvoja školy**. Vo svojom osobnom pláne konkrétne určí kroky, ktoré pre svoje vzdelávanie urobí s jasne stanovenými výstupmi a kontrolovateľnými merateľnými ukazovateľmi. Ak sú osobné a profesijné požiadavky v súlade so zameraním školy a plánom, zamestnávateľ PZ umožní absolvovať dohodnuté typy vzdelávania. Po splnení požiadaviek vzdelávania učiteľ predloží žiadosť o zaradenie do vyššej kariérnej pozície, resp. bude poverený úlohami, ktoré priamo súvisia s daným typom absolvovaného vzdelávania.

Úlohy vo vzťahu k tvorbe ročného plánu vzdelávania PZ

1. Zodpovednosť – riaditeľ zodpovedá za vzdelávanie PZ a OZ a za tvorbu plánu vzdelávania.
2. Finančné zabezpečenie – riaditeľ musí plánovať finančné prostriedky na plnenie plánu profesijného rozvoja a v rámci neho aj ročného plánu vzdelávania na kalendárny rok priamo v rozpočte školy.
2. Mapovanie vzdelávacích potrieb PZ a hodnotenie týchto potrieb vo vzťahu k škole – analýza.
3. Kontrola – riaditeľ školy kontroluje a vyhodnocuje plnenie ročného plánu vzdelávania.
4. Analýza – základom pre tvorbu ročného plánu vzdelávania je analýza predchádzajúceho plánu vzdelávania (integrácia vyhodnotenia a efektívnosti absolvovaných vzdelávacích aktivít v predchádzajúcom roku), jeho účinnosti vo vzťahu k potrebám školy a zamestnancov, zhodnotenie efektu absolvovaných vzdelávacích aktivít vo vzťahu k výkonu pracovnej činnosti PZ. Vyhodnotenie plnenia ročného plánu vzdelávania PZ je jednou zo súčastí hodnotenia PZ, ktorého zásady (kritériá na hodnotenie výsledkov a kvality výkonu pracovnej činnosti vyplývajúce zo školského vzdelávacieho programu a individuálnych charakteristík školy) sú rozpracované v pracovnom poriadku.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa bude organizovať podľa ponuky MPC a iných akreditovaných poskytovateľov vzdelávania ako:

- ✓ kvalifikačné vzdelávanie,
- ✓ funkčné vzdelávanie,
- ✓ špecializačné vzdelávanie,
- ✓ adaptačné vzdelávanie,
- ✓ aktualizčné vzdelávanie,
- ✓ atestačné vzdelávanie,
- ✓ inovačné vzdelávanie.

Aktualizačné vzdelávanie

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE - organizuje ho škola v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu najmenej 10 hodín a najviac 24 hodín za jeden školský rok. Škola a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizčného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľmi inovačného vzdelávania <https://www.minedu.sk/inovacne-vzdelavanie/> v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Cieľ profesijného a kariérneho rozvoja školy na šk. rok 2025-2026:

Hlavný cieľ	• Zdokonaľiť profesijné kompetencie, prehĺbiť, rozvíjať a inovovať pedagogické zručnosti v oblasti osobného rastu • Prehĺbenie, rozvíjanie a aktualizácia profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov na implementáciu zmien v predprimárnom vzdelávaní prostredníctvom aktuálnych prístupov a metód so zámerom podporiť kurikulárnu reformu v základných školách. *
Čiastkové ciele	• Prehľbovať schopnosť navnímania dieťaťa a jeho potrieb, rozvíjanie svojich sociálno-emocionálnych kompetencií, ale i zdokonaľovanie a prehľbovanie poznatkov potrebných pre fungujúce spoločné vzdelávanie. Problémové správanie, riešenie problémových situácií, zvládanie emócií. • Cielene rozvíjať perцепčno-motorické funkcie pre grafomotoriku. • Poznať základné prístupy k utváraniu inkluzívnej materskej školy. • Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov vymedzené v profesijných štandardoch v súvislosti s využitím vybraných metód a nástrojov pedagogického a orientačného diagnostikovania v kontexte systému podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní. • Využívanie praktických metód na podporu kognitívneho vývinu detí rozvíjať kritické myslenie, logické myslenie, matematické hry, experimenty, digitálne hry s včielkou Bee-Bot, hry na rozvoj reči, kreatívne hry. • Posilniť právne vedomie, riadiace schopnosti, efektívne riadenie materskej školy. • Pochopiť a podporiť vnútornú motiváciu detí.

Aktualizačné vzdelávanie školy:

V najbližšom šk. roku je cieľom profesijného rozvoja školy absolvovať odborné aktualizácie vzdelávanie na zvýšenie odbornosti pedagogických zamestnancov v poskytovaní podporných opatrení a súvisiacich metód, foriem, postupov a na získanie metodických, didaktických a sociálnych zručností práce s deťmi so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami.

Čiastkové ciele aktualizácie vzdelávania:

- predstaviť legislatívny rámec systému podporných opatrení,
- zoznámiť sa s Katalógom podporných opatrení, sprievodnými materiálmi ku KPO,
- orientovať sa v procese pridelenia podporných opatrení a aplikovať podporné opatrenia v školskej praxi,
- spracovať dokumentáciu k poskytovaniu podporných opatrení,
- podporné opatrenia aplikovať v praxi
- identifikovať dieťaťa prejavy s ADHD, vhodný spôsob kompenzácie, úprava výchovného štýlu podľa potrieb dieťaťa
- Podporné prostredie pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, v rámci ktorého bude akceptovaná individualita každého jedného z nich.

- aktuálnych trendov v didaktike, pedagogike a psychológii, v oblasti pedagogickej diagnostiky a hodnotenia detí,
- rozvoja jednotlivých gramotností – predčitateľskej, hudobno-**pohybovej**, jazykovej - komunikačných zručností, metódy a stratégie rozvoja reči,
- rozvíjanie perцепčno-motorických funkcií pre rozvoj grafomotoriky
- nových metód výchovno- vzdelávacej činnosti, aktivizačných metód, interaktívnych aktivít, inovácií, podporu motivácie detí,
- techniky na podporu emocionality detí, podporu detí, ktoré prežívajú smútok
- rozvíjanie perцепčno-motorických funkcií pre grafomotoriku
- pedagogickej diagnostiky
- Inklúzie, poskytovania podporných opatrení, prehĺbiť kompetencie týkajúce sa podporných opatrení
- Práce detí so ŠVVP, rozvíjať, prehľbovať a inovovať profesijne kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti zvládania detí s náročným správaním v školskom prostredí. Inkluzívna edukácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- získanie kompetencií učiteľa s 2.atestáciou
- získanie profesijných kompetencií pedagogického asistenta
- riadenie školy, legislatíva, manažment

Profesijný rast v pedagogickej sfére vyžaduje i osvojovanie si nových poznatkov prostredníctvom literatúry, informačných zdrojov a seminárov. Pedagogickí zamestnanci školy sa budú ďalej vzdelávať samoštúdiom, vzájomnými hospitáciami, účasťou na seminároch, webinároch, konferenciách.

Interné vzdelávacie semináre pripravované na MZ s témami :

Cieľ: Oboznámenie sa s profesijnými štandardami v nadväznosti na stupeň vzdelania pre jednotlivé kategórie, podkategórie, kariérové stupne a kariérové pozície pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré vydalo MŠ VVa M.

zodp. xx,

Cieľ: Desegregácia – Aby mali všetky deti rovnakú šancu na úspech

zodp. xxx

Cieľ: Overené nástroje, ktoré pomáhajú pri budovaní spolupráce a riešení konkrétnych situácií spojených so zapájaním rodičov. (PRÍRUČKA PRE SPOLUPRÁCU ŠKOLY A RODINY (minedu))

zodp. xxxxxx

Cieľ: Rozlišovanie prvého písmena v slove – základ predčitateľskej gramotnosti

zodp. xx

Cieľ: Rozvíjanie grafomotoriky v predprimárnom vzdelávaní. (Výstupy zo vzdelávania)

Súkromná materská škola Malinovského 882 Čachtice

Zodp. xxx,xxx

Cieľ: Ozrejmíť význam motivácie ako dôležitého atribútu aktivizácie dieťaťa v materskej škole

Zodp. xx

Cieľ: Zorientovať sa v téme potrieb detí a inšpirovať sa k utvoreniu podmienok a prostredia, ktoré pomáha modelovať v dieťati postoje a hodnoty tolerance, rešpektu a poznania ľudských práv - odborná-metodická publikácia **Rešpekt, tolerancia – napĺňanie práv a potrieb dieťaťa**

Zodp.xx

Vytvárať príležitostí pre PZ a OZ, aby digitálne zručností mohli rozvíjať prostredníctvom neformálneho vzdelávania, využívať platformu vo VVČ - Vzdelávacia a informačná platforma VIKI – vytvorenie prístupov

zodp. xx,xx

Nová kampaň - klímaTYzuj sa ... a aktivuj sa pre klímu – aktuálne aktivity

zodp. xx

Predbežný harmonogram vzdelávania (- priebežne bude aktualizovaný)

Názov vzdelávania	Predpokladaný termín	Školiteľ/poskytovateľ	PZ
Individuálne vzdelávanie Absolvovať vzdelávania podľa výberu na základe ponuky	Priebežne podľa ponuky	Podľa ponuky	Všetci PZ
- Ako vychovávať deti k inklúzii - Ako rozvíjať grafomotoriku - Cvičenie pre rozvoj reči dieťaťa Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	Podľa ponuky November- december 2025	Inšpirácia webináre Podľa ponuky Inovačné vzdelávanie NIVaM	x
-Grafomotorika – od zdravotného cvičenia po grafomotoriku - Cvičenia pre rozvoj reči dieťaťa - Bystré hlavičky. Učíme sa hrou. - Hra jako prostriedok rozvíjania vnútornej motivácie u detí Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	20.09.2025 28.10.2025 25.11.2025 27.09.2025 November- december 2025	Webináre Inšpirácia Inovačné vzdelávanie NIVaM	xx

Súkromná materská škola Malinovského 882 Čachtice

- Artefiletika – rozvoj komunikačných a prosociálnych zručností žiakov a detí - Ako vychovávať deti k inklúzii - Stres pod kontrolou – Jako spraviť zo stresu spojenca namiesto nepriateľa. - Ako rozvíjať grafomotoriku Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	17.09.2025	Inšpirácia webinár	xxx
	29.9.2025	Inšpirácia webinár	
	06.10.2025	Inšpirácia webinár	
	21.10.2025	V lavici webinár	
	November- december 2025	Inovačné vzdelávanie NIVaM	
Skryté emócie – Rozpoznávanie a zvládanie smútku u detí v MŠ Ako rozvíjať grafomotoriku Ako vychovávať deti k inklúzii Človek a príroda Hókusy – pokusy Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	18.9.2025	Inšpirácia webinár	xxxx
	21.10.2025	IV lavici webinár	
	29.09.2025	Inšpirácia webinár	
	November- december 2025	Inovačné vzdelávanie NIVaM	
Skryté emócie – Rozpoznávanie a zvládanie smútku u detí v MŠ -Grafomotorika – od zdravotného cvičenia po grafomotoriku - Stres pod kontrolou – Jako spraviť zo stresu spojenca namiesto nepriateľa. Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	18.9.2025	Inšpirácia webinár	xxxxxx
	20.09.2025	Inšpirácia webinár	
	06.10.2025	Inšpirácia webinár	
	November- december 2025	Inovačné vzdelávanie NIVaM	

Súkromná materská škola Malinovského 882 Čachtice

Príprava atestatčného portfólia k 2. atestácii	Október 2025	Edustep inovačné vzdelávanie	xxxxxxx
Hudba a pohyb vo vzdelávacích oblastiach v materskej škole.	september 2025	Inšpirácia inovačné	
Krízový manažment v školskej riadiacej praxi Rozširujúci program funkčného vzdelávania	Október 2025	Inšpirácia funkčné	
Tvorba a riešenie projektov v školskej praxi. Rozširujúci program funkčného vzdelávania	November 2025	Inšpirácia funkčné	
Sebariadenie a inkluzívne vedenie ľudí v školskom prostredí. Rozširujúci program funkčného vzdelávania	Podľa ponuky	Inšpirácia funkčné	
Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	November- december 2025	Inovačné vzdelávanie NIVaM	
- Rozširujúci program funkčného vzdelávania	Podľa ponuky	Inšpirácia funkčné	xxxxxxx
- Školský podporný tím – práca s každým žiakom	30.09.2025	V lavici webinár	
- Ranné kruhy – dôležitá súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole.	22.09.2025	Inšpirácia webinár	
- Logopedické cvičenia pre rozvoj reči dieťaťa	Podľa ponuky		
Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	November- december 2025	Inovačné vzdelávanie NIVaM	

Súkromná materská škola Malinovského 882 Čachtice

Podporné opatrenia v školskej praxi MŠ.	01.10.2025	INFRA SLOVAKIA webinár	xxxxxxxxxx
Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	November – december 2025	NÍVAM inovačné	
Zmeny v legislatíve po prijatí nových zákonov	November 2025	Webinár, seminár, konzultácie MŠ VVaM	
-II-		Asociácia súkr. škôl	
-II- Manažovanie školy v školskom roku 2025/2026 p.Hajduková		Inštitút celoživotného vzdelávania	
Konferencia -Súkromné školy	Podľa ponuky	Podľa ponuky	
Objavovanie sveta hrou – inovačné metódy.	13.01.2025 Podľa ponuky	Asociácia súkr. škôl	
Edukačno-inšpiratívny maratón Zima. Inovácie vo výučbe	Január 2026	Inšpirácia webinár	
Inovatívne stratégie rozvíjajúce komunikačné schopnosti detí predškolského veku.	Podľa ponuky	Inšpirácia inovačné	
Grafomotorika - Od zdravotného cvičenia po grafomotoriku.	Január 2026	Inšpirácia inovačné	
Neuro-princípy v materskej škole	04.11.2025	Inšpirácia webinár	
		Rokus	
Pedagogický asistent v praxi	16.10.2025	V lavici	xxxxxxxxxx
<u>Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení</u>	November – december 2025	Inovačné vzdelávanie NIVaM	
Štúdium odbornej literatúry a metodických materiálov	September 2025 – jún 2026		

Súkromná materská škola Malinovského 882 Čachtice

Aktualizačné vzdelávanie – škola Podporné opatrenia ADHD – bolesť detskej duše Dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia a jeho špecifiká vo výchovno- vzdelávacom procese s diskusiou.	Október 2025 6 hodín 5 hodín spolu	NIVaM + škola Inšpirácia,	Všetci PZ
Adaptačné vzdelávanie	*september 2025 – január 2026	SMŠ	xxxxxxxxxx

Ďalšie úlohy na naplnenie cieľov:

Štúdium metodík k jednotlivým vzdelávacím oblastiam ŠVP	trvalý	všetci zamestnanci
Hospitácie u pedagogických zamestnancov s prvou atestáciou	trvalý	všetci zamestnanci
Štúdium školskej legislatívy	trvalý	všetci zamestnanci
Štúdium metodických materiálov a odbornej literatúry	trvalý	všetci zamestnanci
Štúdium katalógu Podporných opatrení a sprievodných materiálov	trvalý	všetci zamestnanci

Pri tvorbe ročného plánu vzdelávania PZ a OZ je vychádzané z osobných plánov profesijného rastu a rozvoja PZ školy, ktoré tvoria prílohu plánu profesijného rozvoja a definujú osobné vízie kariérneho rastu PZ, pričom vychádzajú i z plánov metodického združenia. Ročný plán vzdelávania PZ a OZ je vydaný v súlade so trojročným plánom profesijného rozvoja. Ide o interný dokument školy vydaný riaditeľom školy, ktorý je možné meniť a dopĺňať podľa aktuálnych potrieb.

V Čachticiach 20.9.2025

Ľubica Gogolová
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade dňa 22.09.2025

Prerokované v MZ dňa 25.09.2025

Schválené zriaďovateľom dňa 01.10.2025