

## **Ročný plán profesijného rozvoja 2024-2025**

- Legislatíva a ďalšie predpisy súvisiace s tvorbou ročného plánu vzdelávania PZ:
- zákon č. [138/2019 Z. z.](#) o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. [138/2019 Z. z.](#)“),
- zákon č. [311/2001 Z. z.](#) Zákonník práce v znení neskorších predpisov (ďalej len „[Zákonník práce](#)“),
- vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. [173/2023 Z. z.](#) o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov – účinná od 1.9.2023,
- vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. [361/2019 Z. z.](#) o vzdelávaní v profesijnom rozvoji (ďalej len „vyhláška MŠVVaŠ SR č. [361/2019 Z. z.](#)“),
- pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. Podľa [§ 41 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.](#) profesijné štandardy v nadväznosti na stupeň vzdelania pre jednotlivé kategórie, podkategórie, kariérové stupne a kariérové pozície vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo školstva“).
- Ďalej ročný plán profesijného rozvoja vychádza z evalvačnej správy, hodnotenia zamestnancov a odporúčaní MŠ VaV v Sprievodcovi školským rokom 2024/2025.

**Profesijný** rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov sa v školskom roku **2024/2025 realizuje ako :**

a. Aktualizačné vzdelávanie v školskom roku **2024/2025 organizuje** škola najmenej v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu najmenej 10 hodín a najviac 24 hodín za jeden školský rok. Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľmi inovačného vzdelávania <https://www.minedu.sk/inovacne-vzdelavanie/> v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

b. Ministerstvo ďalej podporuje individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov formou poskytovania účelovo viazaného finančného príspevku na profesijný rozvoj, poskytovaného z prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky v rokoch 2022 až 2025. • v povinných profesijných aktivitách vo vybraných okruhoch tém určených ministerstvom školstva a • v nepovinných profesijných aktivitách (napr. výkon atestácie, absolvovanie vzdelávacích programov rozvíjajúcich individuálne učebné potreby) v období od 01.01.2023 do 20.10.2025 v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z., k tomuto obdobiu budú vydávané samostatné metodické usmernenia

Úlohy vo vzťahu k tvorbe ročného plánu vzdelávania PZ

1. Zodpovednosť – riaditeľ zodpovedá za vzdelávanie PZ a OZ a za tvorbu plánu vzdelávania.

2. Finančné zabezpečenie – riaditeľ musí plánovať finančné prostriedky na plnenie plánu profesijného rozvoja a v rámci neho aj ročného plánu vzdelávania na kalendárny rok priamo v rozpočte školy.

2. Mapovanie vzdelávacích potrieb PZ a hodnotenie týchto potrieb vo vzťahu k škole – analýza.

3. Kontrola – riaditeľ školy kontroluje a vyhodnocuje plnenie ročného plánu vzdelávania.

4. Analýza – základom pre tvorbu ročného plánu vzdelávania je analýza predchádzajúceho plánu vzdelávania (integrácia vyhodnotenia a efektívnosti absolvovaných vzdelávacích aktivít v predchádzajúcom roku), jeho účinnosti vo vzťahu k potrebám školy a zamestnancov, zhodnotenie efektu absolvovaných vzdelávacích aktivít vo vzťahu k výkonu pracovnej činnosti PZ. Vyhodnotenie plnenia ročného plánu vzdelávania PZ je jednou zo súčastí hodnotenia PZ, ktorého zásady (kritériá na hodnotenie výsledkov a kvality výkonu pracovnej činnosti vyplývajúce zo školského vzdelávacieho programu a individuálnych charakteristík školy) sú rozpracované v pracovnom poriadku.

**V školskom roku 2024-2025 prejavili PZ záujem vzdelávať sa v oblastiach:**

- aktuálnych trendov v didaktike, pedagogike a psychológii, v oblasti pedagogickej diagnostiky a hodnotenia detí,
  - rozvoja jednotlivých gramotností – predčitateľskej, jazykovej, prírodovednej, hudobnej, pohybovej - telesnej ...
- nových metód výchovno- vzdelávacej činnosti, aktivizačných metód, interaktívnych aktivít, inovácií, zážitkových metód, bádanie a pokusy,
- pedagogickej diagnostiky
- komunikačných zručností, nesprávna reč u detí,
- riešenie problémového správania u detí, klíma triedy
- Inklúzie, poskytovania podporných opatrení
- rozvoja digitálnych zručností, práca s beeBotkou
- tvorby profesijného portfólia
- riadenie školy, legislatíva, manažment

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa bude organizovať podľa ponuky MPC a iných akreditovaných poskytovateľov vzdelávania ako:

- ✓ kvalifikačné vzdelávanie,
- ✓ funkčné vzdelávanie,
- ✓ špecializačné vzdelávanie,
- ✓ adaptačné vzdelávanie,
- ✓ aktualizčné vzdelávanie,
- ✓ atestačné vzdelávanie,
- ✓ inovačné vzdelávanie.

**Aktualizačné vzdelávanie**

Podľa platnej legislatívy v tomto školskom roku bude Súkromná materská škola organizovať aktualizčné vzdelávanie vo výške minimálne 10 hodín až 24 hodín za školský rok v týchto témach: zmeny školského kurikula

**Ciele aktualizčného vzdelávania:**

- Hlavný cieľ**
- **Zdokonaľiť profesijné kompetencie, prehĺbiť, rozvíjať a inovovať pedagogické zručnosti v oblasti osobného rastu**
  - Prehĺbenie, rozvíjanie a aktualizácia profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov na implementáciu zmien v predprimárnom vzdelávaní prostredníctvom aktuálnych prístupov a metód so zámerom podporiť kurikulárnu reformu v základných školách. \*

- Čiastkové ciele**
- Získať teoretický prehľad a praktické námety, aktivity a činnosti pri rozvíjaní pohybových činností dieťaťa predškolského veku (telesná výchova). Rozvíjať komplexne motorické funkcie a pohybový aparát detí v predškolskom veku.
  - Prehľbovať schopnosť navnímania dieťaťa a jeho potrieb, rozvíjanie svojich sociálno-emocionálnych kompetencií, ale i zdokonaľovanie a prehľbovanie poznatkov potrebných pre fungujúce spoločné vzdelávanie. Problémové správanie, riešenie problémových situácií.
  - Získať základný prehľad o prebiehajúcej kurikulárnej reforme v základných školách. - Poznať základné prístupy k utváraniu inkluzívnej materskej školy. - Rozlišovať techniky rozvíjania pohybových zručností a jemnej motoriky dieťaťa predškolského veku. - Poznať a aplikovať rôzne metódy a techniky stimulácie zmyslového vnímania dieťaťa. - Poznať stratégie rozvoja jazykových a komunikačných spôsobilostí. - Analyzovať návrhy rozvíjania sociálnych spôsobilosti detí vo výchovno-vzdelávacom procese. - Zdôvodniť význam individuálneho vzdelávania dieťaťa plniaceho povinné predprimárne vzdelávanie v domácom prostredí. - Charakterizovať vybrané stratégie pri posudzovaní individuálneho vzdelávania v domácom prostredí.
- \*

Pedagogickí zamestnanci školy sa budú ďalej vzdelávať samoštúdiom, vzájomnými hospitáciami, účasťou na seminároch, webinároch, konferenciách.

Interné vzdelávacie semináre pripravované na MZ s témami :

Cieľ: Rozvoj technickej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní (podľa vekovej kategórie).  
Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce.

zodp. X,XX,XXX

Cieľ: Činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti Sprievodný materiál k podpornému opatreniu

zodp. XX

Cieľ: Krízové situácie v školách, krízový intervenčný plán.

zodp. XXXXX

Cieľ: Poskytovanie podporných opatrení – úloha učiteľa v systéme poskytovania PO na 1. stupni

zodp. XX, XXX

Cieľ: Zoznámiť sa s metodickým materiálom na rozvoj reči detí predškolského veku.

Zodp. XXXX

Vytvárať príležitostí pre PZ a OZ, aby digitálne zručností mohli rozvíjať prostredníctvom neformálneho vzdelávania, využívať platformu vo VVČ - Vzdelávacia a informačná platforma VIKI – vytvorenie prístupov

zodp. XX, XXX,XXXX

Nová kampaň - klímaTYzuj sa ... a aktivuj sa pre klímu – aktuálne aktivity

zodp. XXXX

Predbežný harmonogram vzdelávania (- priebežne bude aktualizovaný)

Názov vzdelávania	Predpokladaný termín	Školiteľ/poskytovateľ	PZ
Individuálne vzdelávanie Absolvovať vzdelávania podľa výberu na základe ponuky	Priebežne podľa ponuky	Podľa ponuky	Všetci PZ
- Ako správne ovládať hnev a emócie - Pohybová a telesná zdatnosť - Ako správne riešiť konflikty v MŠ - Pracovať s BeeBotkou a tvorenie vlastných aktivít - Diagnostika vlastnej kresby	Podľa ponuky	Inšpirácia webináre  Podľa ponuky	X
- Kreativita - Prírodné pokusy - Hudobné schopnosti - Pohybové schopnosti	Podľa ponuky  Podľa ponuky	webináre  Podľa ponuky	XX
Ranné kruhy – dôležitá súčasť VVČ  - Pedagogická diagnostika /webinár - Rozvoj pohybových schopností v predškolskom veku. - Rozvoj kreativity a motorických zručností u detí v predškolskom	12.09.2024  16.09.2024  18.09.2024  22.10.2024	Inšpirácia webinár  Inšpirácia webinár  Inšpirácia webinár  Inšpirácia webinár	XXX
Ranné kruhy – dôležitá súčasť VVČ  Problémové správanie dieťaťa v preškolskom veku / webinár  Tvorba pracovných listov /webinár  Človek a príroda Hókusy – pokusy  Inšpirko ide do lesa – zážitkové vzdelávanie	12.9.2024  11.11.2024  Podľa ponuky  30.09.2024  15.10.2024	Inšpirácia webinár  Inšpirácia webinár  Podľa ponuky  Inšpirácia webinár  Inšpirácia webinár	XXXX

*Súkromná materská škola Malinovského 882 Čachtice*

Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	2024/2025	Pf UK kvalifikačné	XXXXXX
Ranné kruhy – dôležitá súčasť VVČ	Podľa ponuky	Inšpirácia webinár	
Človek a príroda Hókusy- pokusy.	Podľa ponuky	Inšpirácia webinár	
Inšpirko ide do lesa	Podľa ponuky	Inšpirácia webinár	
Riešenie konfliktov	Podľa ponuky	Inšpirácia webinár	
Rozvoj jazykovej gramotnosti – rozvoj reči	Podľa ponuky	Inšpirácia webinár	XXXXXXX
Telesná výchova od hlavy až po päty	január 2025	Inšpirácia inovačné	
Atestačné portfólio ped. Zamestnanca a odborného zamestnanca, alebo step by step k úspešnej atestácii	10.10.2024 Podľa ponuky	Inšpirácia webinár	
Aplikácia klasických i moderných hudobných pomôcok do organizácie hudobných hier v podmienkach materskej školy	17.01.2025	Smiligo	
Portfólio ako prostriedok rozvoja pedagogického zamestnanca	Podľa ponuky	MPC	
Človek a príroda. Hókusy – pokusy.	30.9.2024	Inšpirácia webinár	
Základný modul funkčného vzdelávania		funkčné	
Manažovanie školy v školskom roku 2024/2025 p.Hajduková		Inštitút celoživotného vzdelávania Košice	XXXXXXX
- Rozširujúci program funkčného vzdelávania - Rozvoj pohybových schopností v predškolskom veku	Podľa ponuky 25.9.2024	Inšpirácia Inšpirácia webinár	
- Ako šlo vajce na vandrovkú - Cvičenia pre rozvoj reči dieťaťa	09.10.2024 28.10.2024	Inšpirácia webinár Inšpirácia webinár	
Telesná výchova v materskej škole	Január 2025	Inšpirácia Inovačné vzdelávanie?????	
Podporné opatrenia		Samoštúdium, prípadne webinár	

Súkromná materská škola Malinovského 882 Čachtice

Autizmus od A po Z	9.10.2024	konferencia	
Podporné opatrenia Manažovanie školy v školskom roku 2024/2025 p.Hajduková  Manažment školy Semináre	Podľa ponuky	Nivam	XXXXXXXXXX
Liečivé rastliny alebo Ako krtko liečil myšku. Jazyk a komunikácia. Hravá slovenčina.	1.10.2024	Inšpirácia webinár	
Fonologické uvedomovanie. Inovatívne prístupy k hláskovaniu a analyticko - syntetické hry.		Inšpirácia inovačné	
Telesná výchova v materskej škole. Od hlavy po päty.		Inšpirácia inovačné	
• <u>Rómsky žiak a jeho špecifiká</u>	14.11.2024	Inšpirácia webinár	
Havran a líška - Zahrajme sa s bajkou.	16.10.2024	Inšpirácia webinár	
•			
• Vianoce a mackom Pufom. Jazyk a komunikácia.	Podľa ponuky	Inšpirácia webinár	
• <u>Ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom...</u>		Inšpirácia webinár	
Využitie netradičných pomôcok v pohybových a zdravotných cvičeniach		Inšpirácia webinár	
Prijatie dieťaťa s odlišnosťou medzi rovesníkov do materskej školy.		Inšpirácia webinár	
Autizmus od A po Z	9.10.2024	konferencia	
** Podporné opatrenia	Podľa ponuky	Nivam, .....	XXXXXXXXXX

*Súkromná materská škola Malinovského 882 Čachtice*

Aktualizačné vzdelávanie – škola  Telesná výchova v MŠ  *Moderné vzdelávanie pre 21. storočie v materskej škole	Priebežne počas školského roka  Február – marec 2025 10 hodín  10 hodín	Inšpirácia,  MŠVVaM SR a NIVaM	Všetci PZ
Funkčné rozširujúce	Podľa ponuky		XXXXXXXX
Adaptačné vzdelávanie	*október 2024 – január 2025	SMŠ	XXXXXXXXXXXX **
Kvalifikačné vzdelávanie Doplňujúce pedagogické štúdium	Celý školský rok	Primárne vzdelávanie	XXXXXX

**Ďalšie úlohy na naplnenie cieľov:**

Štúdium metodík k jednotlivým vzdelávacím oblastiam ŠVP	trvalý	všetci zamestnanci
Hospitácie u pedagogických zamestnancov s prvou atestáciou	trvalý	všetci zamestnanci
Štúdium školskej legislatívy	trvalý	všetci zamestnanci
Štúdium metodických materiálov a odbornej literatúry	trvalý	všetci zamestnanci

## *Súkromná materská škola Malinovského 882 Čachtice*

Pri tvorbe ročného plánu vzdelávania PZ a OZ je vychádzané z osobných plánov profesijného rastu a rozvoja PZ školy, ktoré tvoria prílohu plánu profesijného rozvoja a definujú osobné vízie kariérneho rastu PZ, pričom vychádzajú i z plánov metodického združenia. Ročný plán vzdelávania PZ a OZ je vydaný v súlade so trojročným plánom profesijného rozvoja. Ide o interný dokument školy vydaný riaditeľom školy, ktorý je možné meniť a dopĺňať podľa aktuálnych potrieb.

V Čachticiach 23.8.2024

Lubica Gogolová  
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade dňa 28.8.2024

Schválené zriaďovateľom dňa 31.08.2024

- \* doplnené 20.10.2024 na základe ponuky MŠVvAM SR a NIVaM
- \*\* doplnené 20.10.2024 - nový pedagogický zamestnanec

Lubica Gogolová